

Ludoteques

Decret 94/2009



Generalitat de Catalunya
Departament de Governació
i Administracions Públiques
Secretaria d'Acció Ciutadana

Decret de ludoteques

Al nostre país, l'educació en el lleure ha tingut, històricament, diferents manifestacions que han conformat tot un seguit de moviments socials i serveis característics propis.

Dins el model de desenvolupament comunitari i cívic, el joc representa una eina educativa i de formació personal que influeix en el desenvolupament global de la persona, partint de les relacions persona-entorn social com a marc d'integració.

Així ho contemplen tant la Declaració Universal dels Drets dels Infants com la Llei d'atenció i protecció dels infants i els adolescents.

El joc i la joguina incideixen en la creació de vivències relacionals i comunicatives, i faciliten el creixement de la personalitat dins d'un marc social, potenciant la convivència en la igualtat, la interculturalitat, i la coeducació.

En definitiva, el joc és una experiència vital de la persona carregada de comunicació i interacció amb els altres, amb els objectes i amb l'espai. El joc es converteix en una activitat fonamental per al desenvolupament de la persona.

Però perquè això sigui possible és necessari assegurar unes determinades condicions: espais adequats i segurs, materials lúdics i joguines amb qualitat pedagògica, temps suficient i companyia amb qui compartir el joc i la diversió.

Aquestes condicions, necessàries perquè els infants desenvolupin els seus jocs de forma més saludable, segura, lliure i espontània possible, han de ser promogudes pels diferents agents socials i garantides per les administracions públiques.

La Generalitat de Catalunya té una experiència de més de 25 anys en el món de les ludoteques. Aquest bagatge, juntament amb la necessitat de cobrir el buit legal que hi havia fins ara en aquest àmbit, han portat a l'elaboració, i posterior aprovació, del decret de ludoteques.

El Govern, a través del Departament de Governació i Administracions Públiques, ha aprovat el Decret 94/2009, de 9 de juny, amb l'objectiu de

garantir la qualitat i el bon funcionament de les ludoteques. La nova normativa estableix, doncs, les condicions jurídiques i tècniques que han de complir aquests centres.

Què és una ludoteca?

- Una ludoteca és un espai delimitat que té una finalitat lúdica, cívica, cultural i inclusiva, que elabora i porta a terme un projecte socioeducatiu.
- El seu objectiu principal és garantir el dret de l'infant al joc, col·laborant així en el desenvolupament integral de la persona.
- Ha de disposar d'un fons organitzat de jocs, joguines i altres elements lúdics.

Tipologia de les ludoteques

- Les ludoteques poden ser permanents o temporals.
- Les ludoteques permanents són aquelles que exerceixen les seves activitats de forma continuada i en el mateix espai físic.
- Les temporals són aquelles que exerceixen les seves activitats en espais físics variables i per un període de temps no superior a 2 mesos.

Persones usuàries

- Les ludoteques s'adrecen a usuaris i usuàries entre 0 anys i la majoria d'edat.
- Els usuaris i usuàries menors de 4 anys han d'estar acompanyats de la persona legalment responsable del menor o de qualsevol altra persona adulta autoritzada per aquella, durant tota l'estada a la ludoteca.
- En cap cas, els professionals del centre poden ser autoritzats com acompanyants del menor.

Objectius i funcions

- Promoure el dret de l'infant i de les seves famílies a gaudir del joc amb garantia de qualitat, tant pedagògica com de seguretat.
- Elaborar i desenvolupar un projecte socioeducatiu que fomenti el desenvolupament integral de la persona a partir d'una activitat lúdica i creativa.
- Oferir el marc i els recursos lúdics de qualitat adequats a la ciutadania perquè puguin desenvolupar activitats lúdiques i d'esbarjo, i afavorir actituds solidàries i d'acceptació de la diferència, fomentant l'educació en els valors dels drets humans, la cohesió social i la igualtat d'oportunitats entre dones i homes.
- Estimular l'afecció a les activitats lúdiques com a eina d'integració social i de comunicació intergeneracional.

Espai

- A partir de l'entrada en vigor del Decret, totes les ludoteques han de disposar com a mínim dels següents espais diferenciats: una zona d'acollida, espai/s de jocs, àrea d'administració i gestió, magatzem i sanitaris.
- La superfície d'espai útil pel joc de la ludoteca ha de ser de 50m² com a mínim. L'aforament màxim del centre s'establirà aplicant la proporció de 2,5 m² d'espai útil pel joc per usuari.
- Les ludoteques han d'ocupar la totalitat d'un edifici o part del mateix, com-pletament ind-ependitzat.

Personal

- Pel que fa al personal, l'equip de professionals del centre ha d'estar format per un mínim de dues persones inclosa una persona coordinadora, amb una titulació mínima d'educació superior en pedagogia, psicopedagogia, magisteri o educació social.
- Els altres membres de l'equip de direcció han de tenir com a mínim un títol de grau mitjà de l'àmbit dels serveis socioculturals a la comunitat o el diploma de monitor d'activitats de lleure infantil i juvenil.
- Un professional per cada grup de joc situat en un espai diferenciat podrà fer-se càrrec com a màxim de 12 infants de 0 a 3 anys; de 12 infants de 4 a 6 anys o de 15 infants majors de 6 anys.

Recursos lúdics

- Les joguines han de reunir els criteris de qualitat i seguretat establerts per la normativa vigent.
- Els recursos lúdics i joguines han de ser variats i adequats a les edats de les persones usuàries, s'han de mantenir arranats i en bon estat de netedat i seguretat, i s'han de prendre les mesures perquè el seu ús sigui adequat a la seva finalitat.
- Cal tenir especial cura en evitar l'accés dels usuaris i usuàries als jocs no adequats per a la seva edat o condicions.
- Cada centre ha d'elaborar un registre on es determini l'inventari actualitzat dels jocs i joguines i on es recullin les dades descriptives principals de cada unitat de joc i els valors que transmet.

**DEPARTAMENT
DE GOVERNACIÓ
I ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES****DECRET***94/2009, de 9 de juny, pel qual es regulen les ludoteques.*

Al nostre país, l'educació del lleure ha tingut, històricament, diferents manifestacions que han conformat tot un seguit de moviments socials i serveis característics propis.

En aquest sentit, dins el model de desenvolupament comunitari i cívic, el joc representa una eina educativa i de formació personal que influeix en el desenvolupament global de la persona, partint de les relacions persona-entorn social com a marc d'integració.

Així ho estableix la Declaració Universal dels Drets dels Infants quan afirma que el lleure, el joc i el temps lliure han d'estar orientats a afavorir la participació en la vida col·lectiva, a l'aprenentatge de la ciutadania.

El joc i la joguina incideixen en la creació de vivències relacionals i comunicatives, faciliten el creixement de la personalitat dins d'un marc social i potencien la convivència en la igualtat, la interculturalitat i la coeducació.

Igualment ho manifesta la Llei d'atenció i protecció dels infants i els adolescents quan afirma que el joc és un element essencial de creixement i maduració. I que el joc i les joguines s'han d'adaptar a les seves necessitats i ajudar el desenvolupament psicomotor de cada etapa educativa.

En definitiva, el joc és una experiència vital de la persona carregada de comunicació i interacció amb els altres, amb els objectes i amb l'espai. El joc es converteix en una activitat fonamental per al desenvolupament de la persona.

Però perquè això sigui possible és necessari assegurar unes determinades condicions: espais adequats i segurs, materials lúdics i joguines amb qualitat pedagògica, temps suficient i companyia amb qui compartir el joc i la diversió.

Aquestes condicions, necessàries perquè els infants desenvolupin els seus jocs de manera més saludable, segura, lliure i espontània possible, han de ser promogudes pels diferents agents socials i garantides per les administracions públiques.

Amb la creació del Departament de Benestar Social, pel Decret 141/1988, de 4 de juliol, i l'assumpció de competències i funcions per part d'aquest Departament en matèria d'orientació del benestar i el civisme, es va considerar adient assignar-li els serveis de ludoteques mitjançant el Decret 88/1993, de 23 de febrer, amb el traspàs dels mitjans personals i materials. Posteriorment, el Decret 222/1996, de 12 de juny, regula aquestes ludoteques del Departament, i les configura com a equipaments cívics. Actualment, d'acord amb el Decret 421/2006, de 28 de novembre, de creació, denominació i determinació de l'àmbit de competències dels departaments de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, el Departament de Governació i Administracions Públiques té atribuïdes les funcions de coordinació i gestió de la xarxa d'equipaments cívics i socials.

Al llarg d'aquests temps d'expansió, les ludoteques s'han anat creant amb la voluntat de les persones titulars d'aquests centres, però sense cap referència normativa que n'orientés l'activitat i els recursos materials i humans.

Per això, la Comissió de Política Cultural del Parlament de Catalunya, en la sessió núm. 39, de 24 d'octubre de 2002, va promoure la Resolució 1582/VI del Parlament de Catalunya, sobre regulació del règim aplicable als establiments destinats a ludoteca, en la qual s'instava el Govern a elaborar una normativa que reguli el règim general d'aquests establiments, tenint en compte que les principals persones destinatàries són els infants i les famílies.

El Govern de la Generalitat té un especial interès a regular els serveis destinats als infants i menors d'edat que presten les ludoteques per tal de garantir la qualitat

i el bon funcionament d'aquests centres. A més, es dona compliment al mandat del Parlament establint un marc normatiu que complementa la regulació d'altres serveis dins l'àmbit educatiu en el marc del Decret 282/2006, de 4 de juliol, pel qual es regulen el primer cicle de l'educació infantil i els requisits dels centres, i així s'evita la proliferació de centres que sota el nom de "ludoteca" donen un seguit de serveis als infants i menors d'edat sense cap garantia jurídica.

Aquesta normativa té com a objectiu principal garantir un servei de qualitat a les persones usuàries de les ludoteques i, per això, aquest Decret estableix les directrius que assenyalen clarament què són, què fan, què necessiten les ludoteques, qui les dirigeix, com es poden organitzar, a qui donen servei, quina relació hi ha d'haver entre usuaris i usuàries i professionals, quina metodologia s'utilitza, quines tipologies hi ha, a qui correspon donar els permisos d'obertura, l'assessorament i l'orientació, qui n'exerceix la inspecció i el registre i qui aplica el règim sancionador.

Així doncs, l'objecte d'aquest Decret és regular el règim jurídic de les ludoteques i configurar-les com a centres o espais socioeducatius que pretenen, per mitjà del joc i les joguines, complir una funció de pedagogia de nens i nenes i joves menors d'edat. D'aquesta manera, les ludoteques es distingeixen en el seu règim jurídic i en les seves funcions d'altres centres que tenen cura de nens i nenes i que queden fora de l'àmbit d'aplicació d'aquesta norma.

Igualment, el Decret dona compliment a l'article 32.3 de la Llei 8/1995, de 28 de juliol, d'atenció i protecció dels infants i adolescents, en establir les finalitats que ha de tenir el joc; a l'article 35.3 de la Llei 18/2003, d'1 de juliol, de suport a les famílies, que estableix el mandat al Govern de regular els establiments destinats al lleure infantil, i a la disposició addicional de la Llei 11/2005, de 7 de juliol, de modificació i derogació parcial de diverses lleis relatives a entitats públiques i privades en matèria de personal, que preveu el mandat i s'habilita el Govern per regular el servei de ludoteques.

El Decret es compon de 19 articles, agrupats en tres títols, dues disposicions addicionals, dues disposicions transitòries, una disposició derogatòria i una disposició final.

El títol primer del Decret consta de 6 articles, que preveuen l'objecte i l'àmbit d'aplicació del Decret; estableix el concepte de ludoteca, les seves funcions i tipologies, així com les persones destinatàries d'aquests centres.

El títol segon consta de 9 articles, agrupats en quatre capítols, que regulen les condicions i requisits dels espais físics de les ludoteques, els serveis i recursos lúdics que presten, els requisits dels professionals que presten el servei i la ràtio de professional per usuari segons el tram d'edat d'aquests i els requisits de les ludoteques temporals.

El títol tercer consta de 4 articles, que regulen el règim i el procediment per a l'acreditació d'aquests centres com a ludoteques.

La disposició addicional primera preveu que el departament competent en matèria d'equipaments cívics de l'Administració de la Generalitat prestarà serveis d'assessorament a les ludoteques, i la disposició addicional segona remet al règim sancionador de la Llei 10/1990, de 15 de juny, sobre policia de l'espectacle, les activitats recreatives i els establiments públics, ja que les ludoteques estan integrades dins el catàleg dels espectacles, les activitats recreatives i els establiments públics previst pel Decret 239/1999, dictat en desplegament de la Llei 10/1990.

Les disposicions transitòries estableixen un règim transitori per a l'adequació efectiva de les ludoteques existents i dels seus professionals a les previsions d'aquest Decret.

Per últim, es deroguen els articles 6, 7, 8 i 9 del Decret 222/1996, de 12 de juny, dels equipaments cívics, relatius al concepte, les persones destinatàries, les tipologies i les funcions de les ludoteques.

Per tot això, a l'empara del que preveuen els articles 39.1 i 40 de la Llei 13/2008, de 5 de novembre, de la Presidència de la Generalitat i del Govern, d'acord amb el Dictamen de la Comissió Jurídica Assessora, a proposta del conseller de Governació i Administracions Públiques i d'acord amb el Govern,

DECRETO:

TÍTOL I

Disposicions generals

Article 1

Objecte

L'objecte del Decret és establir el règim jurídic aplicable a les ludoteques i les condicions i requisits que han de complir i el règim i el procediment d'acreditació.

Article 2

Ambit d'aplicació

L'àmbit d'aplicació inclou les ludoteques permanents i temporals de titularitat pública o privada situades en l'àmbit territorial de Catalunya.

Article 3

Concepte de ludoteca

1. Són ludoteques els centres, equipaments o espais delimitats que tenen una finalitat lúdica, socioeducativa, cívica, cultural i inclusiva que elaboren i porten a terme un projecte socioeducatiu, i que tenen com a objectiu principal garantir el dret de l'infant i del jove menor d'edat al joc, col·laborant així en el desenvolupament integral de la persona, per la qual cosa estan dotats d'un fons organitzat de jocs, joguines i altres elements lúdics.

2. No tenen la consideració de ludoteques els centres, equipaments o espais que no compleixen amb els requisits que preveu aquest Decret i no disposen de l'acreditació preceptiva. Igualment, no es poden denominar ludoteques els espais dedicats a l'atenció i esbarjo de menors d'edat existents en centres penitenciaris, hospitalaris o en qualsevol altre centre de titularitat pública o privada que no compleixen amb les disposicions que preveu aquest Decret.

3. No són ludoteques les sales de jocs d'atzar, apostes, sorteigs, rifes, tómboles, combinacions aleatòries i en general totes les instal·lacions on es fan activitats en què s'aventurin diners o altres objectes econòmics avaluables sobre els resultats, independentment que hi predomini l'habilitat de qui hi participa, tant si és a través de màquines automàtiques com si és per simple activitat humana. Tampoc són ludoteques els locals comercials que prestin serveis de parc infantil i espais de joc, ni les activitats d'oci i temps lliure de caràcter esporàdic.

Article 4

Tipologia de les ludoteques

Les ludoteques poden ser:

- a) Permanents: són les que exerceixen les seves activitats de manera continuada i en el mateix espai físic.
- b) Temporals: són les que exerceixen les seves activitats en espais físics variables i per un període de temps no superior a 2 mesos.

Article 5

Persones usuàries

1. Les ludoteques estan dirigides a usuaris i usuàries l'edat dels quals estigui compresa entre els 0 anys i la majoria d'edat.

2. Els usuaris i les usuàries menors de 4 anys han d'estar acompanyats de la persona legalment responsable del menor o de qualsevol altra persona adulta autoritzada per aquella, durant tota l'estada a la ludoteca. En cap cas, els i les professionals del centre poden ser autoritzats com a acompanyants del menor.

3. La persona legalment responsable de menors d'edat d'entre 4 a 16 anys ha de signar un document autoritzant al menor l'estada a la ludoteca i acceptant les condicions del funcionament intern i el règim de responsabilitats del centre. L'autorització ha de ser registrada i s'actualitza anualment.

Article 6

Objectiu i funcions

Les ludoteques han d'exercir les funcions següents:

a) Promoure el dret de l'infant i de les seves famílies a gaudir del joc amb garantia de qualitat, tant pedagògica com de seguretat.

b) Elaborar i desenvolupar un projecte socioeducatiu que fomenti el desenvolupament integral de la persona a partir d'una activitat lúdica i creativa.

c) Oferir el marc i els recursos lúdics de qualitat adequats a la ciutadania perquè puguin desenvolupar activitats lúdiques i d'esbarjo, i afavorir actituds solidàries i d'acceptació de la diferència, fomentant l'educació en els valors de la coeducació, els drets humans, la cohesió social i la igualtat d'oportunitats entre dones i homes.

d) Estimular l'afeció a les activitats lúdiques com a eina d'integració social i de comunicació intergeneracional.

e) Fomentar i desenvolupar la relació social sense cap tipus de discriminació per raó de sexe, cultura, ètnia o religió, i permetre afavorir una lliure relació.

f) Dur a terme actuacions dinamitzadores dels diferents grups de persones usuàries encaminades a fomentar el joc mixt.

g) Facilitar, en la mesura del possible, els recursos lúdics adequats a les persones usuàries amb disminucions físiques, psíquiques i sensorials.

h) Informar i assessorar, didàcticament, tant l'infant com l'adult de referència, sobre els usos de la joguina i els jocs.

TÍTOL II

Condicions i requisits de les ludoteques

CAPÍTOL I

Dels espais i instal·lacions

Article 7

Requisits d'espais i instal·lacions

1. Les ludoteques han d'ocupar la totalitat d'un edifici o una part d'aquest, completament independitzat. En aquest segon cas, les seves dependències, que han d'estar comunicades entre si mitjançant espais comuns propis, han de constituir una unitat independent.

2. Totes les ludoteques han de disposar necessàriament i com a mínim dels següents espais i instal·lacions diferenciats: zona d'acollida, espai/s de jocs, àrea d'administració i gestió, magatzem, sanitaris.

3. Els centres que acceptin usuaris i usuàries menors de 4 anys han de disposar, a més dels espais i instal·lacions enumerats en l'apartat anterior, d'una cambra amb canviador d'ús preferent de les persones menors.

4. La superfície mínima d'espai útil per al joc de la ludoteca ha de ser de 50 metres quadrats. L'aforament màxim del centre s'establirà aplicant la proporció de 2,5 metres quadrats d'espai útil per al joc per usuari.

5. Els equipaments i mobiliari han d'estar adaptats a les edats i característiques dels seus usuaris i usuàries, i s'han d'evitar cantoneres, materials de risc o estellables i obstacles aliens a l'estructura de l'espai d'acord amb la normativa aplicable en aquesta matèria.

Article 8

Espais de joc

1. Els espais de joc són les àrees del centre assignades per a la pràctica de joc i activitats per part de les persones usuàries.

2. Les ludoteques han de disposar de zones de jocs diferenciades atenent al grau de motricitat que desenvolupin els diferents tipus de jocs.

3. En cas que una ludoteca disposi de diferents àrees o espais de joc, ha de mostrar de manera visible, a través de colors o signes entenedors, les edats de les persones usuàries a qui s'adreça cada espai, així com l'aforament màxim.

4. No es permet la instal·lació de serveis de bar ni màquines subministradores de begudes i menjar dins els espais de joc.

Article 9

Sales taller i magatzem

1. Les ludoteques poden disposar d'uns espais denominats "sales taller" per a la realització d'activitats lúdiques, creatives i manuals dels seus usuaris i usuàries, les quals han de disposar de mobiliari adequat a les finalitats de què són objecte.

2. Les eines i recursos destinats a activitats de taller han de ser desats en llocs segurs i només hi tindrà accés el personal professional del centre.

3. Totes les ludoteques han de preveure un espai per a l'emmagatzematge de material lúdic divers degudament ordenat i per al rentatge i la neteja de les joguines. Aquest espai ha de ser per a ús exclusiu del personal professional de la ludoteca.

Article 10

Jardins, terrats i patis interiors

1. Els jardins, terrats i patis on es fan activitats lúdiques han de disposar de totes les mesures adequades per tal d'evitar accidents i riscos, entre d'altres, d'abocaments. Han de comptar amb sistemes de protecció i seguretat per evitar i prevenir la caiguda accidental d'objectes des de l'exterior o des de l'interior del mateix recinte.

2. En el cas d'instal·lar sorrells en l'espai exterior, cal garantir un manteniment higiènic i sanitari correcte.

3. Aquests espais no computen en la determinació de l'aforament màxim del centre que estableix l'article 7.

Article 11

Condicions sobre seguretat, higiene, sanitat, habitabilitat i accessibilitat

1. La persona titular del centre ha de prendre les mesures perquè els locals i instal·lacions compleixin la normativa vigent en matèria de seguretat, higiene, sanitat, habitabilitat, accessibilitat i supressió de barreres arquitectòniques, així com altres condicions en matèria d'edificació determinades per la normativa vigent, tenint en compte l'edat de les persones usuàries a les quals va destinat el servei, i està obligada a facilitar l'accés als espais i a les instal·lacions al personal de les administracions competents en matèria d'inspecció i de control dels aspectes esmentats.

2. Tots els centres han de disposar d'una farmaciola, que ha d'estar fora de l'abast dels infants, degudament tancada, i que ha de contenir el material necessari per fer unes primeres cures.

CAPÍTOL II

Dels serveis i recursos lúdics de les ludoteques

Article 12

Recursos lúdics

1. Les joguines han de reunir els criteris de qualitat i seguretat establerts per la normativa vigent.

2. Els recursos lúdics i joguines han de ser variats i adequats a les edats de les persones usuàries, s'han de mantenir arranats i en bon estat de netedat i seguretat, i s'han de prendre les mesures perquè el seu ús sigui adequat a la seva finalitat.

3. Cal tenir especial cura a evitar l'accés dels usuaris i usuàries als jocs no adequats per a la seva edat o condicions.

4. Cada centre ha d'elaborar un registre on es determini l'inventari actualitzat dels jocs i joguines i on es recullin les dades descriptives principals de cada unitat de joc i els valors que transmet, així com l'assignació alfanumèrica o referencial corresponent. També s'ha d'elaborar un registre de les joguines i jocs més utilitzats, que faciliti les dades desagregades per sexes, per conèixer els que tenen més impacte sobre els infants.

5. Els i les professionals de cada centre han d'avaluar les qualitats pedagògiques i socioeducatives, així com les particularitats de cada joc, joguina o recurs lúdic abans que aquesta es posi a disposició dels usuaris i usuàries. En tots cas, s'han de descartar els materials lúdics que fomentin la violència, la discriminació i el tracte degradant entre els infants.

6. Els i les professionals de cada centre han d'elaborar informes d'avaluació per a fabricants de jocs i joguines que examinin la presència de continguts sexistes i estereotipats.

7. No es permet la instal·lació ni explotació de màquines recreatives, o en general que vagin accionades amb diners o altres formes de pagament equivalents.

Article 13

Fons de documentació

Es poden establir serveis d'assessorament i difusió sobre jocs i joguines a través d'un fons organitzat de catàlegs, fitxes i documentació. Aquest servei té per objecte dinamitzar i donar a conèixer recursos lúdics per posar a l'abast alternatives educatives i d'entreteniment al públic en general. Aquest servei ha de ser ofert en un espai habilitat en la instal·lació i ha de comptar amb els recursos i materials que facilitin l'arxiu i l'ordenació adequada.

CAPÍTOL III

El personal professional de les ludoteques

Article 14

Personal professional

1. La direcció de les ludoteques està formada per un equip de professionals. Aquest equip està dirigit per una coordinadora o un coordinador que ha de disposar d'una titulació mínima d'educació superior de l'àmbit socioeducatiu. Els altres membres de l'equip de direcció de la ludoteca han d'estar en possessió, com a mínim, d'un títol de grau mitjà de la família professional dels serveis socioculturals i a la comunitat.

2. També poden formar part dels equips de direcció persones que tenen el diploma de monitor o monitora d'activitats de lleure infantil i juvenil que s'han de trobar sota la direcció d'un altre membre de l'equip amb una titulació de grau superior de l'àmbit dels serveis socioculturals i a la comunitat. Les seves funcions són la d'acompanyar i prestar suport en les activitats de joc de les persones usuàries del centre.

3. El nombre mínim de persones professionals als equips de les ludoteques depèn dels serveis que presti el centre i del seu aforament màxim. En tot cas, l'equip de professionals del centre ha d'estar format per un mínim de 2 professionals inclòs el coordinador o coordinadora.

4. La proporció d'infants per professional per cada grup de joc situat en un espai diferenciat és com a màxim la següent:

- a) 1 professional/12 infants de 0 a 3 anys.
- b) 1 professional/12 infants de 4 a 6 anys.
- c) 1 professional/15 infants majors de 6 anys.

5. Una persona amb la titulació mínima d'educació superior de l'àmbit socioeducatiu ha de ser present durant les activitats que desenvolupi el centre.

CAPÍTOL IV

Condicions de les ludoteques temporals

Article 15

Ludoteques temporals

1. Les ludoteques temporals consisteixen en una dotació tant de material com de professionals que amb un projecte socioeducatiu adequat estableixen les seves activitats lúdiques en espais físics variables amb l'objecte d'oferir les funcions pròpies d'una ludoteca per un període de temps no superior a 2 mesos.

2. Les condicions per a la seva activitat són les següents:

a) L'activitat es realitza en espais delimitats mitjançant tanques o altres elements delimitadors.

b) S'han de prendre totes les mesures de seguretat adaptades a l'entorn on s'ubiquin.

c) El material lúdic ha de tenir la qualitat pedagògica adequada i ha de reunir les condicions de seguretat, segons la normativa vigent, i ha de respectar, en tot cas, les previsions establertes en l'article 12 d'aquest Decret.

d) És necessari designar i delimitar de manera clara i exclusiva l'espai o zona on es porta a terme la pràctica de jocs motrius.

e) Requereixen la llicència municipal corresponent, per a la concessió de la qual cal que disposin de l'acreditació que preveu l'article 17.2.

3. El nombre mínim de persones professionals a les ludoteques temporals depèn dels serveis que prestin, de la durada i de l'aforament màxim. En tot cas, per a la prestació del servei hi ha d'haver, com a mínim, dues persones professionals. Es requereix que almenys una de les persones professionals de l'equip que gestiona el servei, que alhora és qui el coordinarà, tingui el diploma de director d'activitats de lleure infantil i juvenil; la resta de membres de l'equip ha d'estar en possessió, com a mínim, del diploma de monitor o monitora d'activitats de lleure infantil i juvenil.

4. Les ludoteques temporals, per les seves característiques i provisionalitat, no estan sotmeses al compliment dels articles del capítol I i del capítol III d'aquest títol, excepte pel que fa a la previsió de l'article 11.2, que estableix l'obligatorietat de disposar d'una farmaciola, que ha d'estar fora de l'abast dels infants, degudament tancada, i que ha de contenir el material necessari per fer unes primeres cures.

5. Les ludoteques temporals han de garantir el compliment de la normativa vigent en matèria de seguretat, higiene i sanitat que els és aplicable d'acord amb les seves característiques.

TÍTOL III

Règim i procediment d'acreditació

Article 16

Funcions del departament competent en matèria d'equipaments cívics

El departament de la Generalitat de Catalunya competent en matèria d'equipaments cívics ha de:

- a) Emetre informe i certificar l'acreditació de les ludoteques a què es refereix l'article 17.2. L'informe ha de fixar el nombre mínim de professionals que han de prestar el servei, d'acord amb els criteris que estableix aquest Decret.
- b) Mantenir un registre actualitzat de les ludoteques en funcionament a Catalunya.
- c) Fer el seguiment dels requisits i condicions de funcionament de les ludoteques.

Article 17

Procediment

1. En el cas de les ludoteques, per a l'obtenció de la llicència municipal específica prevista en la Llei 10/1990, de 15 de juny, sobre policia de l'espectacle, les activitats recreatives i els establiments públics, cal seguir els tràmits següents:

a) A la sol·licitud de la llicència municipal específica s'hi ha d'acompanyar la documentació que preveu l'article 18 i la documentació restant que sigui preceptiva, i presentar-la a l'ajuntament del municipi en què es pretengui implantar l'activitat.

b) L'ajuntament, en el termini màxim de cinc dies, trameta l'expedient a l'òrgan competent en matèria d'equipaments cívics de l'Administració de la Generalitat per tal que emeti informe a l'efecte de certificar, si escau, l'acreditació del centre com a ludoteca.

2. L'òrgan competent en matèria d'equipaments cívics de l'Administració de la Generalitat verifica la documentació presentada i emet informe en el termini màxim tres mesos a partir de la recepció de la documentació. Transcorregut aquest termini sense que s'hagi emès informe, aquest s'ha d'entendre favorable. L'informe favorable i el certificat de l'acreditació es trameten a l'ajuntament per tal que atorgui la llicència municipal.

3. En el cas que l'informe emès per l'Administració de la Generalitat sigui desfavorable, el centre objecte de la sol·licitud d'acreditació en cap cas pot utilitzar el nom de "ludoteca".

4. El canvi o desaparició de les circumstàncies que van determinar l'atorgament de l'acreditació determinen la caducitat d'aquesta. En el cas de canvi de la titularitat de la ludoteca, s'ha de comunicar a l'ajuntament, que n'ha de donar trasllat a l'Administració de la Generalitat.

Article 18

Documentació per a l'acreditació

Per atorgar el certificat de l'acreditació dels centres com a ludoteques s'ha d'aportar la documentació següent:

- a) Memòria descriptiva on es faci constar:
 - a.1) La persona titular de la ludoteca.
 - a.2) La tipologia de la ludoteca.
 - a.3) El nom del centre.
 - a.4) L'edat de les persones usuàries a qui va dirigit el servei.
 - a.5) L'horari de prestació del servei.
 - a.6) Els metres quadrats del local i l'aforament màxim.
 - a.7) La distribució dels espais.
- b) Els serveis que es pretén oferir i el nombre de professionals que prestaran el servei i la seva titulació.

c) Projecte socioeducatiu, que ha de contenir, com a mínim, els aspectes següents:

- c.1) Persones destinatàries.
- c.2) Objectius.
- c.3) Metodologia.
- c.4) Activitats i la seva temporalització.
- c.5) Sistema d'avaluació.

d) Reglament de règim intern, que ha de preveure el funcionament i les normes organitzatives del centre i que en tot cas ha de contenir els aspectes següents:

- d.1) Requisits d'accés.
- d.2) Horaris i dies d'atenció al públic.
- d.3) Normes de la ludoteca.

d.4) Protocol de comunicació en casos de risc de maltractament als infants usuaris de les ludoteques, d'acord amb el que estableix la normativa vigent en matèria de protecció a la infància i violència masclista.

Article 19

Publicitat de l'acreditació

1. Les ludoteques han d'exhibir de manera visible al centre o instal·lació el document que les acredita, el qual descriu: el nom del centre; el nombre de places autoritzades; l'horari d'atenció al públic, i la temporada de funcionament.

2. A més, hi ha d'haver a disposició de les persones usuàries:

- a) El reglament de règim intern.
- b) El document d'autorització de l'estada en el centre de les persones menors.
- c) El llibre de queixes i suggeriments.

3. Les persones titulars dels centres acreditats amb la denominació de "ludoteca", així com qui en tingui la representació i el personal, estan obligades a facilitar les funcions d'inspecció a les persones degudament acreditades, possibilitant l'accés a les dependències, obres i instal·lacions, així com als documents, llibres i registres, i en general a tot allò que permeti un millor coneixement dels centres, dels fets i la seva adequació a la normativa vigent.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera

Assessorament i suport tècnic

El departament competent en matèria d'equipaments cívics de l'Administració de la Generalitat ha d'assessorar des del punt de vista tècnic, pedagògic i normatiu per tal que les ludoteques existents o les que es creïn en el futur s'adeqüin al que disposa aquest Decret.

Segona

Règim sancionador

Els centres que es denominin "ludoteca" sense tenir l'acreditació que regula el títol III d'aquest Decret se sancionen d'acord amb el que preveu la Llei 10/1990, de 15 de juny, sobre policia de l'espectacle, les activitats recreatives i els establiments públics.

DISPOSICIONS TRANSITÒRIES

Primera

Règim transitori per adquirir l'acreditació

1. Els centres que es denominen "ludoteca" a l'entrada en vigor d'aquest Decret i volen mantenir-ne la denominació han de presentar la documentació que preveu

l'article 18 a l'ajuntament corresponent, que n'ha de donar trasllat al departament competent en matèria d'equipaments cívics de l'Administració de la Generalitat.

2. Els centres que, en el termini de 18 mesos des de l'entrada en vigor d'aquest Decret, no han obtingut l'acreditació no poden mantenir la denominació de "ludoteca". En cas que mantinguin la denominació de "ludoteca" poden ser sancionats d'acord amb el que preveu la disposició addicional segona d'aquest Decret.

Segona

Règim transitori per acreditar la titulació

El personal professional que estigui treballant en una ludoteca que hagi obtingut l'acreditació necessària per mantenir la denominació disposa d'un termini màxim de 4 anys, des de l'entrada en vigor d'aquesta norma, per obtenir la titulació requerida. Estan exempts d'aquesta obligació els i les professionals que acreditin una experiència professional de prestació de serveis en ludoteques mínima de 5 anys des del moment de l'entrada en vigor d'aquest Decret.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Es deroguen els articles 6, 7, 8 i 9 del Decret 222/1996, de 12 de juny, dels equipaments cívics.

DISPOSICIÓ FINAL

S'autoritza la persona titular del departament competent en matèria d'equipaments cívics per dictar les normes necessàries per al desplegament d'aquest Decret.

Barcelona, 9 de juny de 2009

JOSÉ MONTILLA I AGUILERA
President de la Generalitat de Catalunya

JORDI AUSÀS I COLL
Conseller de Governació i Administracions Públiques

(09.160.143)





Generalitat de Catalunya
Departament de Governació
i Administracions Públiques
Secretaria d'Acció Ciutadana